

Rapport public Parcoursup session 2024

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21304)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21304)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	141	22	17	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21304)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	39	1	1	1	6,7 %
			Masculin	102	21	16	14	93,3 %
			Total	141	22	17	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21304)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	9	9	7	70 %
				AB	16	3	3	3	30 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	67	12	12	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	3	1	1	33,3 %
				AB	8	2	1	1	33,3 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				Total	36	6	3	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	16	2	1	1	50 %
				AB	16	2	1	1	50 %
				B	3	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	38	4	2	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21304)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	108	13	8	7	46,7 %
			En réorientation	11	2	2	2	13,3 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	20	7	7	6	40 %
			Total	141	22	17	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités physiques pour tous (21304)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes de français	bulletin de 1ere/note bac de français	Très important
	note EPS	bulletin de 1ere/note du bac/résultat de la dernière classe fréquentée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	fiche avenir	Important
	capacité à l'oral	capacité à s'exprimer lors de l'entretien de sélection	Essentiel
	expression écrite/qualité de syntaxe	projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation	fiche avenir/appréciation du professeur sur les derniers bulletins /entretien de sélection	Essentiel
	capacité à s'investir, implication	fiche avenir/projet de formation motivé/entretien de sélection	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Maitrise des exigences de la formation	résultats des épreuves physiques	Essentiel
	cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	projet de formation motivé /entretien sélection	Essentiel
	connaissance des exigences de la formation : recherche de structures d'alternance	entretien de sélection	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	partique sportive en club, expérience d'encadrement et/ou d'animation.	rubrique activités et centres d'intérêts.	Essentiel
	partique sportive en club, expérience d'encadrement et/ou d'animation.	entretien de motivation et rubrique activités et centre d'intérêts	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement (citoyen, associatif)	fiche avenir/projet de formation motivé/rubrique activités et centres d'intérêts	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères retenus sont liés aux conditions d'entrée dans la formation des établissements placés sous la tutelle du ministère des sports, des jeux olympiques et paralympiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Analyser attentivement les modalités de TESTS physiques éliminatoires et se préparer,
Soigner la rédaction de la fiche avenir au regard du projet professionnel dans le secteur du sport,
Mettre en relief la rubrique centre d'intérêt quand celle-ci porte sur la pratique sportive et associative

Signature :

Chantal CUSSET-GAYDU,
Chef d'établissement de l'établissement Centre de
Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive
Antilles-Guyane (CREPS)