

Rapport public Parcoursup session 2026

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Multi-activités physiques ou sportives pour tous

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Multi-activités physiques ou sportives pour tous (21304)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Multi-activités physiques ou sportives pour tous (21304)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	111	26	18	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Multi-activités physiques ou sportives pour tous (21304)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	22	6	3	3	20 %
			Masculin	89	20	15	12	80 %
			Total	111	26	18	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Multi-activités physiques ou sportives pour tous (21304)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	1	0	0 %
				Sans mention	32	10	7	7	87,5 %
				AB	15	4	1	1	12,5 %
				B	6	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	58	17	10	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	3	3	3	75 %
				AB	6	0	0	0	0 %
				B	3	1	1	1	25 %
				Total	26	4	4	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	9	1	0	0	0 %
				AB	8	2	2	2	66,7 %
				B	5	1	1	1	33,3 %
				Total	26	5	4	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Multi-activités physiques ou sportives pour tous (21304)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	88	19	12	9	60 %
			En réorientation	9	2	1	1	6,7 %
			Non scolarisés	5	2	2	2	13,3 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	7	3	3	3	20 %
			Total	111	26	18	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive Antilles-Guyane (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Multi-activités physiques ou sportives pour tous (21304)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de français	bulletin de 1ere/note bac de français /résultats de la dernière classe fréquentée	Très important
	note d'EPS	bulletin de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail/Capacité à l'oral /expression écrite/qualité de syntaxe	fiche avenir/fiche de suivi/capacité à s'exprimer lors de l'entretien/lettre de motivation	Important
	capacité à l'oral	capacité à s'exprimer lors de l'entretien de sélection	Essentiel
	expression écrite/qualité de syntaxe	lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité d'organisation, capacité à s'investir, implication	fiche avenir/fiche de suivi/lettre de motivation/entretien	Essentiel
	capacité à s'investir, implication	fiche avenir/lettre de motivation /entretien de sélection	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Maîtrise des exigences de la formation	Bonne connaissance des tests d'exigences préalable à l'entrée de formation.	Essentiel
	cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation /motivation et capacité à réussir dans la formation	lettre de motivation/entretien /recherche structure d'alternance	Essentiel
	connaissance des exigences de la formation : recherche de structures d'alternance	entretien de sélection	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	partique sportive en club, expérience d'encadrement et/ou d'animation.	rubrique activités et centres d'intérêts/entretien	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Engagement (citoyen, associatif)	fiche avenir/lettre de motivation /rubrique activités et centres d'intérêts/lettre de motivation et entretien	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats non classés sont ceux qui ont échoués à l'une des 2 épreuves physiques obligatoires imposées par le référentiel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Mention Complémentaire Animation-Gestion de Projets dans le secteur sportif (dispense UC1 et 2 du BPJEPS APT),
- Sportifs listés haut niveau,
- Résultats académiques (bulletin 1^{er}, note de bac de français et note d'EPS),
- Compétences académiques (fiche avenir, expression à l'oral lors de l'entretien, projet formation),
- Savoir-être (fiche avenir/appréciation des professeurs sur bulletin, entretien de sélection),
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (entretien sélection/résultats des épreuves physiques),
- Engagements, activités et centres d'intérêts (rubrique activités et centres d'intérêts, fiche avenir).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Analyser attentivement les modalités des Tests physiques éliminatoires et de se préparer. Soigner la rédaction de la fiche avenir au regard du projet professionnel dans le secteur du sport. Mettre en relief la rubrique "centre d'intérêt" quand celle-ci porte sur la pratique sportive et associative

Signature :

Jean-marc CLAVIER,
Cheffe d'établissement de l'établissement Centre
de Ressources, d'Expertise et de Performance
Sportive Antilles-Guyane (CREPS)