

PLAN DE FORMATION

(version 2 du 11/02/2021)

Préparation à la formation d'éducateur sportif

Du 13 décembre 2021 au 24 juin 2022

LOCALISATION DE LA FORMATION : CREPS de Pointe à Pitre

OBJECTIFS FORMATION :

- **Mobiliser** le public à s'engager dans un projet de formation diplômante BPJEPS APT,
- **Réactualiser** les savoirs initiaux et les développer au regard du niveau 4 (anatomie, pédagogique,...),
- **Augmenter** le niveau de pratique personnelle pour répondre aux pré-requis du **BPJEPSAPT**,
- **Découvrir** ou continuer à participer à l'encadrement (non autonome) de pratiquants,
- **Accéder** à de premières certifications fédérales,
- **Mettre à jour** ou passer des premiers diplômes de secourisme,
- **Remise à niveau** de savoir initiaux et de pratiques digitales,

POSITIONNEMENT : semaine du 13 au 17 décembre 2021

- Evaluation des capacités physiques,
- Evaluation du projet professionnel,
- Evaluation de leur niveau de savoirs initiaux,
- Evaluation de leur confiance en soi.

CONTENUS :

DUREE (en heures)	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES mesurables (être capable de ...)	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR MODULE *	METHODES, MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES
30H	<p><u>Module informatique et digital</u></p> <p>EC capable de se servir de l’outil informatique et digitaux.</p>	<p>Découvrir ou redécouvrir l’outil informatique et s’approprier les principes de base permettant l’utilisation rationnelle du traitement de texte pour les travaux simples.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - acquisition du vocabulaire - Initiation aux logiciels Word et Excel. - Mise en page et impression - Découvrir et se perfectionner dans l’utilisation d’internet et du digital
40H	<p><u>Module remise à niveau des savoirs initiaux</u></p> <p>Maîtriser les connaissances de base en lecture, écriture, connaissance de langue française et Mathématique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réactualiser et optimiser les acquis dans le but d’augmenter une professionnalisation active. - Développer les compétences de raisonnement logique. 	<p>Réactualiser les connaissances en matière de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire - Grammaire - Orthographe - Expression écrite - Expression orale <p>-Individualiser les exercices, la progression de chacun suivant leurs difficultés rencontrées.</p> <p>Que chacun trouve son rythme de travail, se sente à l’aise avec ce qui lui est demandé.</p> <p>-Tout au long du module permettre à chacun de se situer.</p> <p>-Eviter que l’apprenant se trouve en échec dans sa progression.</p> <p>-Actualiser et maîtriser les connaissances de base (les quatre opérations)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travaux individuels - Recherche documentaire - Utilisation des logiciels - Création de documents <p>Synthèse et bilan du module (évaluation formative et formatrice)</p> <p><u>Expression écrite :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Relation à l’écriture -Prise de notes -Reconstitution de texte -Imaginer une suite -Travail d’écriture et d’interprétation -Ecriture rédigée, spontanée lettres, rapports, compte rendus, procès verbaux- (les techniques) -Ecrire son projet. <p><u>Expression Orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Savoir raconter

<p>70H</p>	<p><u>Module développement personnel</u></p> <p>Permettre à chacun des apprenants de s'approprier les méthodes, les outils pour une meilleure connaissance de son « moi »</p> <p>Une meilleure connaissance de soi pour agir dans son quotidien de vie sociale et professionnelle.</p> <p>Mieux être pour définir, construire et développer un projet de vie, un projet professionnel.</p> <p>Acquérir les connaissances et les outils nécessaires à une bonne communication.</p> <p>Favoriser l'écoute, l'attention,, la compréhension et le sens rationnel.</p>	<p>-Donner les moyens à chacun d'acquérir une plus grande confiance en soi (pour une meilleure approche dans ses démarches professionnelles et sociales).</p> <p>-Réfléchir sur soi, sur un projet professionnel</p> <p>-Connaître et se servir des outils qui permettent une meilleure connaissance de soi</p> <p>-Mieux se connaître pour connaître les autres</p> <p>-Permettre à chacun de se projeter dans l'avenir, de prendre en compte son environnement</p> <p>-S'approprier les éléments de la communication : Quoi ? Qui ? Où ? Quand ? Comment ?</p> <p>-Découvrir et intégrer les freins à la communication</p>	<p>-La prise de parole, la maîtrise de soi</p> <p>-Technique d'articulation et de respiration</p> <p>Langue et communication : savoir se présenter (les techniques de communication)</p> <p>-Les rapports professionnels, prendre un rendez-vous</p> <p>-Les discours : modalités et nuances de l'interrogation, l'intonation, l'accentuation.</p> <p>-l'argumentation : Organisation de tables rondes, de débats.</p> <p><u>Etre bien avec Moi-même</u></p> <p>-Les états du « Moi »</p> <p>-Qui suis-je</p> <p>-Comment je me vois</p> <p>-Qu'est ce que je veux</p> <p>-Analyse d'un problème</p> <p>-Prendre une décision.</p> <p>-Mes relations avec l'argent, le temps, le pouvoir, le travail, les loisirs, mon environnement</p> <p><u>Etre bien avec les autres :</u></p> <p>-Comment se situer dans son environnement professionnel</p> <p>-Les positions de vie- (images et représentations qui déterminent nos attitudes et nos comportements dans la vie)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vous même et les autres - Votre service et les autres <p>-Règles et utilité de communication</p> <p>-Les freins à la communication</p>
------------	--	---	--

176H	<p><u>Module approche du métier d'éducateur sportif et pratique personnelle</u></p> <p>EC d'organiser une séance d'animation en toute sécurité.</p> <p>Pratique personnelle d'activités sportives</p>	Par la pratique de diverses activités et la certification de certains brevets fédéraux.	Pratique d'activités dans les différents domaines de la remise en forme, de la pleine nature et des activités ludiques (sports collectifs/sports de raquettes,...). Ces activités seront, en alternance, encadré par des professionnels du secteur et parfois en auto encadrement
14h	<u>PSC1</u>	Encadrer en sécurité	Organisation d'un évènement pour le groupe avec le groupe
30h	<p><u>Module organisation d'évènement</u></p> <p>Organiser un BIVOUAC 2</p> <p>Etablir un bilan complet de la formation</p> <p>Etablir en termes d'engagement de l'apprenant les suites à donner à la formation</p>	<p>Apprendre à agir en sécurité pour soi et pour les autres, dans les activités et milieux les plus divers, notamment dans un milieu de pleine nature.</p> <p>Etre capable de résoudre des problèmes posés et les maîtriser collectivement.</p> <p>Permettre aux jeunes stagiaires de porter des réflexions, d'évaluer des situations à travers des gestes ou des actions collectives.</p> <p>Susciter chez les jeunes, le désir : d'apprendre, d'entreprendre, d'aller vers l'autre, d'exprimer, de partager, de trouver le goût de l'effort.</p>	

MODALITE D'EVALUATION :

- Une évaluation formative pour chacun des modules fait par les formateurs durant la formation (livret de formation individuel)
- Rapport de stage avec appréciation du responsable de la structure
- Réussite au PSC1,
- Obtention de la qualification fédérale,
- Réussite aux test éliminatoires du BPAPT.

PREREQUIS:

- Une pratique personnelle d'une activité physique licenciée ou pas et une motivation réelle pour aller de la pratique personnelle à l'encadrement.
- Prioritairement des jeunes de 17-25 ans relevant d'une structure d'accueil ayant quitté le système scolaire depuis plus d'un an et ne possédant pas les pré-requis pour accéder à une formation diplômante.

EPREUVES DE SELECION :

Sur dossier

TARIF FORMATION : 5400 €/stagiaires

NOMBRE DE PLACE : Minimum : 15 Maximum : 25

DATE et DUREE : Du **13 décembre 2021 au 24 juin 2022 pour 410 heures au total**

Semaine de positionnement du 13 au 16 décembre 2021 pour une reprise le 17 janvier 2022

- 360 heures en centre
- 50 heures en entreprise